



Destreza

- Combinar sílabas para formar palabras

Materiales

- Hoja de las sílabas y actividad independiente para el estudiante
- Una copia de los *Acordeones de palabras* para cada estudiante
- Tarjetas de sílabas previamente recortadas
- Hojas de respuestas para el maestro(a)

Nota: El maestro(a) dice las palabras en negrilla en voz alta.

Enseñanza

- **Las palabras se forman de sílabas. Hoy aprenderemos más sobre las sílabas. Para formar una sílaba juntamos una consonante con una vocal. Las vocales son Aa, Ee, Ii, Oo, Uu.**
- **Si juntamos la m con la a, se forma la sílaba ma. Así se forman todas las sílabas.**
- **El silabario es una lista de las sílabas que se forman cuando se junta cada consonante con una vocal. Vamos a leer el silabario.**
- **Repitan conmigo:**
- **ba, be, bi, bo, bu**
- **ca, ce (se), ci (si), co, cu**
- **da, de, di, do, du**
- Puede utilizar el silabario con todas las vocales juntas o los silabarios de cada vocal según prefiera.
- **Ahora vamos a juntar sílabas para formar una palabra.** Muestre las tarjetas *ma* y *no* para formar la palabra *mano*.
- **Aquí tengo dos sílabas.** Señale la sílaba *ma*. **¿Qué sílaba es?** Afirme. **¡Sí! Ma.** Señale la sílaba *no*. **¿Qué sílaba es?** Afirme. **¡Sí! No.**
- **Si las junto** (junte las dos tarjetas) **forman la palabra mano.** Si quito la sílaba *no*, y la reemplazo con la sílaba *sa* **hacemos una palabra nueva.**
- **Vamos a decir las dos sílabas. Repitan conmigo: ma-sa. ¡Muy bien! Ahora vamos a juntar las sílabas.** Si las junto (junte las dos tarjetas) **forman la palabra masa.**
- **Si quito la sílaba sa, y la reemplazo con la sílaba pa** **hacemos una palabra nueva. Junte las dos tarjetas. ¿Qué palabra forman?**





- ¡Muy bien! *Ma* y *pa* forman la palabra *mapa*. Cuando juntamos sílabas formamos palabras.

Práctica dirigida

- Muestre el acordeón de palabras que empiezan con *ca*.
- **Aquí tengo un acordeón de palabras. Le llamamos así porque está doblado como un acordeón.**
- **La primera palabra es cara. Tiene dos sílabas: ca-ra.** Escriba la palabra en el pizarrón.
- **Si cambio la página, también cambia la palabra. ¿Qué palabra es? Afirme. ¡Sí! Ahora dice casa. Tiene un dibujo de una casa.** Escriba la palabra en el pizarrón.
- **Si cambio la página otra vez, también cambia la palabra. ¿Qué palabra es? Afirme.**
- **¡Sí! Ahora dice café. Tiene un dibujo de una taza de café.** Escriba la palabra en el pizarrón.
- **Si cambio la página de nuevo, la palabra vuelve a cambiar. ¿Qué palabra es? Afirme.**
- **¡Sí! Ahora dice cama. Tiene un dibujo de una cama.** Escriba la palabra en el pizarrón.
- **¡Excelente! Cuando cambiamos las sílabas, también cambian las palabras.**

Práctica independiente

- **Veamos otros acordeones de palabras.** Distribuya los acordeones.
- **Lean las palabras de cada acordeón. Cuando terminen, van a llenar la hoja *Acordeones de palabras*. Terminen las palabras de cada acordeón.**
- Observe a cada estudiante y brinde apoyo según sea necesario. Los estudiantes deberán tener múltiples oportunidades para demostrar su dominio de la destreza. Observe y brinde ayuda en caso necesario.





Silabario

	a	e	i	o	u
b	ba	be	bi	bo	bu
c	ca	ce	ci	co	cu
ch	cha	che	chi	cho	chu
d	da	de	di	do	du
f	fa	fe	fi	fo	fu
g	ga	ge	gi	go	gu
gu		gue	gui		
gü		güe	güi		
h	ha	he	hi	ho	hu
j	ja	je	ji	jo	ju
k	ka	ke	ki	ko	ku
l	la	le	li	lo	lu
ll	lla	lle	lli	llo	llu





Silabario

	a	e	i	o	u
m	ma	me	mi	mo	mu
n	na	ne	ni	no	nu
ñ	ña	ñe	ñi	ño	ñu
p	pa	pe	pi	po	pu
q		que	qui		
r	ra	re	ri	ro	ru
rr	rra	rre	rri	rro	rru
s	sa	se	si	so	su
t	ta	te	ti	to	tu
v	va	ve	vi	vo	vu
w	wa	we	wi	wo	wu
x	xa	xe	xi	xo	xu
y	ya	ye	yi	yo	yu
z	za	ze	zi	zo	zu





Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Las sílabas con a

a	ba	ca	cha	da
fa	ga	ha	ja	ka
la	lla	ma	na	ña
pa	ra	rra	sa	ta
va	wa	xa	ya	za





Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Las sílabas con e

e	be	ce	che	de
fe	ge	gue	güe	he
je	ke	le	lle	me
ne	ñe	pe	que	re
rre	se	te	ve	we
xe	ye	ze		



Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Las sílabas con i

i	bi	ci	chi	di
fi	gi	gui	güi	hi
ji	ki	li	lli	mi
ni	ñi	pi	qui	ri
rri	si	ti	vi	wi
xi	yi	zi		





Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Las sílabas con o

o	bo	co	cho	do
fo	go	ho	jo	ko
lo	llo	mo	no	ño
po	ro	rro	so	to
vo	wo	xo	yo	zo



Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Las sílabas con u

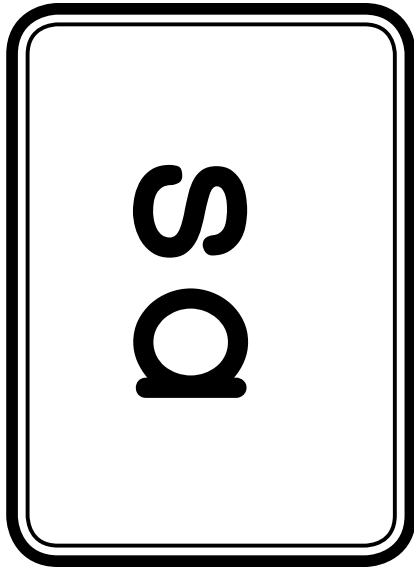
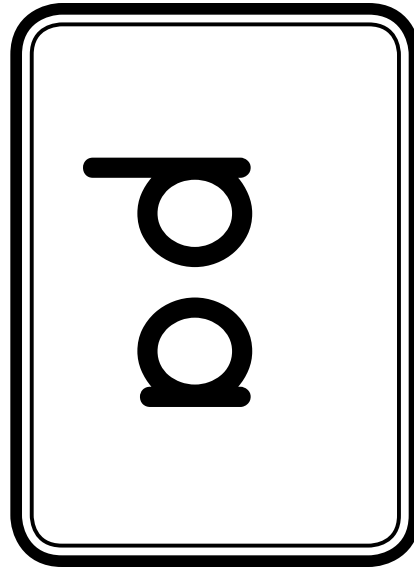
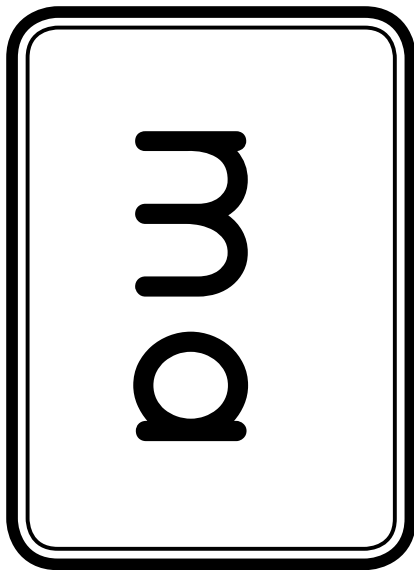
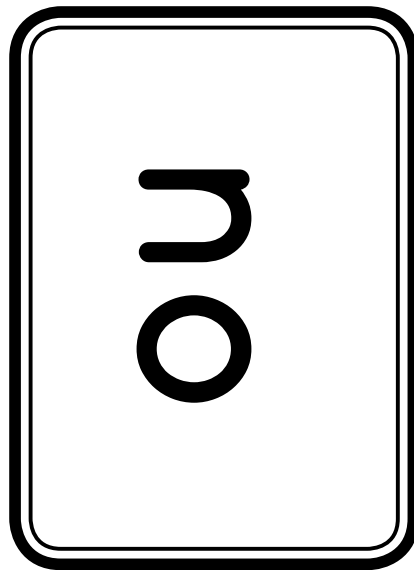
u	bu	cu	chu	du
fu	gu	hu	ju	ku
lu	llu	mu	nu	ñu
pu	ru	rru	su	tu
vu	wu	xu	yu	zu



Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Tarjetas de sílabas

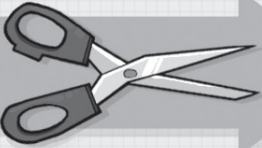
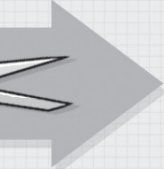





Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES PARA LOS ACORDEONES DE PALABRAS

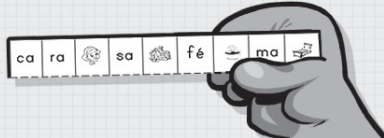
1  

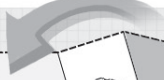
ca	ra	sa	fé	ma
ma	no	má	pa	go
pa	pá	lo	ta	la
so	pa	da	fá	l




2

ma	no	má	pa	go
pa	pá	lo	ta	la
so	pa	da	fá	l




3 

ca	ra	sa	fé	ma
----	----	----	----	----

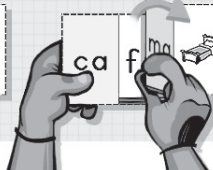
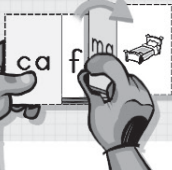
4 

ca	sa	fé	ma
----	----	----	----

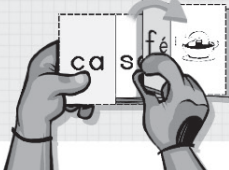
5 

ca	fé	ma
----	----	----

ca	ma
----	----

6  

ca	fé
----	----





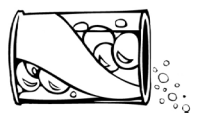













ca	sa
----	----



Actividad del estudiante

Acordeones de palabras

so	pa	ma	ca
pa	pá	no	ra
			
da	lo	má	sa
			
fá	ta	pa	fè
			
ga	la	go	ma
			



Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Acordeones de palabras: Escriba las 4 palabras de cada acordeón.



ca _ _



pa _ _



ca _ _



pa _ _



ca _ _



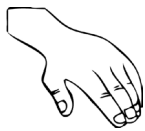
pa _ _



ca _ _



pa _ _



ma _ _



so _ _



ma _ _



so _ _



ma _ _



so _ _



ma _ _

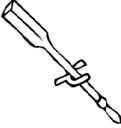




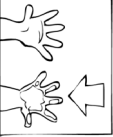
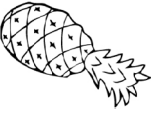










so _ _



Actividad del estudiante

Acordeones de palabras

re	su	pi	pe
mo	be	no	lo
			
no	cia	ña	ra
			
loj	ma	co	rro
	$2+2=4$		
gla	po	so	sa
			



Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Acordeones de palabras: Escriba las 4 palabras de cada acordeón.



pe _ _



pi _ _



pe _ _



pi _ _



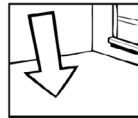
pe _ _ _



pi _ _



pe _ _



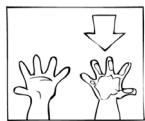
pi _ _



su _ _



re _ _



su _ _ _



re _ _

$2+2=4$

su _ _



re _ _ _



su _ _



re _ _ _





Hoja de respuestas

Acordeones de palabras: Escriba las 4 palabras de cada acordeón.



cara



papá



casa



palo



café



pata



cama



pala



mano



sopa



mamá



soda



mapa



sofá



mago



soga





Hoja de respuestas

Acordeones de palabras: Escriba las 4 palabras de cada acordeón.



pelo



pino



pera



piña



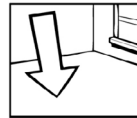
perro



pico



pesa



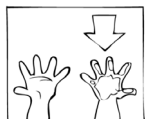
piso



sube



remo



sucia



reno

$2+2=4$

suma



reloj



supo



regla

