

Destreza fonológica/fonética

Ciclo 1

Lección 3



Destreza

- Reconocer las vocales *a, e, i, o, u*

Materiales

- Bolsa de papel y varios objetos del salón: una campana, un reloj, unos bloques, un silbato, etc.
- La hoja *Tarjetas de vocales con dibujos* para el maestro(a)
- La hoja *Vocales* para el maestro(a) y *Práctica independiente* para el estudiante
- Hoja de respuestas para el maestro(a)

Nota: El maestro(a) dice las palabras en negrilla en voz alta.

Enseñanza

- **Presten mucha atención.** Muestre cada objeto y diga el nombre del objeto a los estudiantes. Coloque los objetos dentro de la bolsa de papel manila. Pida a un estudiante que saque un objeto de la bolsa.
- **¿Cómo se llama este objeto? ¡Sí! Este objeto se llama _____.**
- Repita los pasos con otro objeto.
- **¡Muy bien! Cada objeto tiene su nombre.** Sostenga un objeto y diga: **Este objeto se llama _____.** Así como este objeto se llama _____, cada letra del abecedario tiene su nombre también. Hoy vamos a aprender los nombres de las vocales.
- **Las vocales son cinco: *a, e, i, o, u*.** Las vocales tienen una letra mayúscula y una minúscula y ambas llevan el mismo nombre.
- Utilice las tarjetas de vocales con dibujos. Muestre la tarjeta de la letra *a*. **¿Qué dibujo ven aquí?** Acepte respuestas y afirme. **¡Sí! Este es un árbol. La palabra *árbol* se escribe con *a*.** Señalando la *A* mayúscula y la *a* minúscula diga: **Esta es la *A* mayúscula y esta, la *a* minúscula.**
- Repita el ejercicio anterior con las letras *e, i, o, u*.

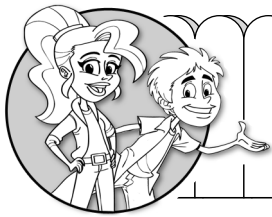
Práctica dirigida

- Utilice las tarjetas de vocales. **Hagamos otro juego. Les mostraré una vocal y quiero que me digan cómo se llama. ¿Qué letra es esta?** Acepte respuestas y afirme. **¡Sí! Esta es la letra *a*.**
- Repita este ejercicio con todas las vocales. Puede utilizar mayúsculas y minúsculas.

Práctica independiente

- Vuelva a preguntar los nombres de las vocales. Muestre la letra *a*. **¿Qué letra es esta?** Acepte respuestas y afirme. **Sí, esta es la *a*.**
- Repita este ejercicio con todas las vocales. Puede utilizar mayúsculas y minúsculas. Puede volver a repetir esta lección cada semana hasta que el estudiante demuestre dominio de las vocales.
- Dé al estudiante una copia de la hoja *Práctica independiente*. Lea las instrucciones y haga el ejemplo de la *a* con el estudiante.



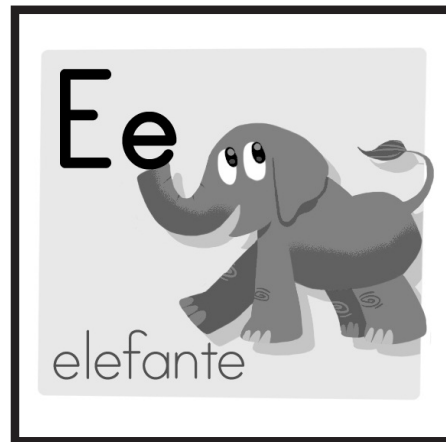
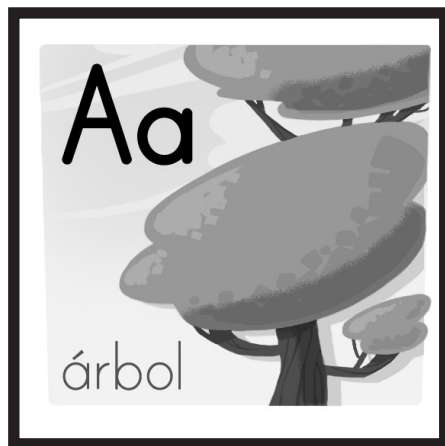


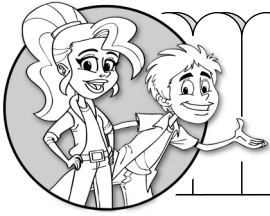
Destreza fonológica/fonética

Ciclo 1 Lección 3



Tarjetas de vocales con dibujos





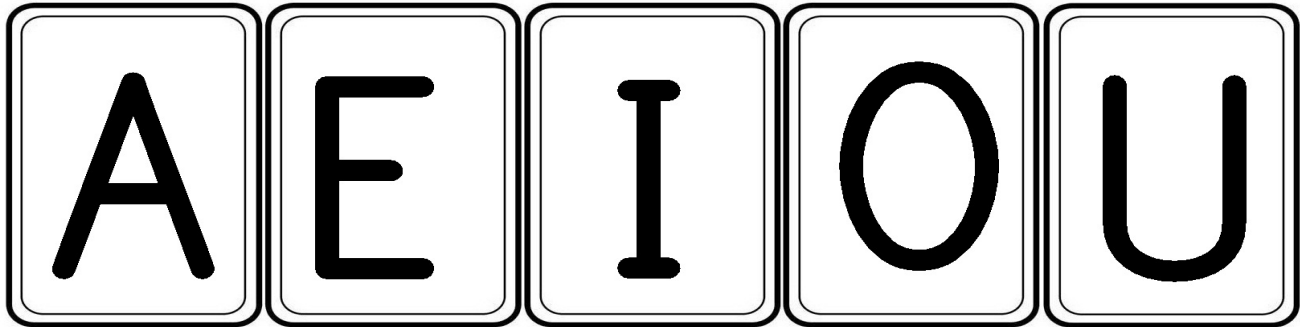
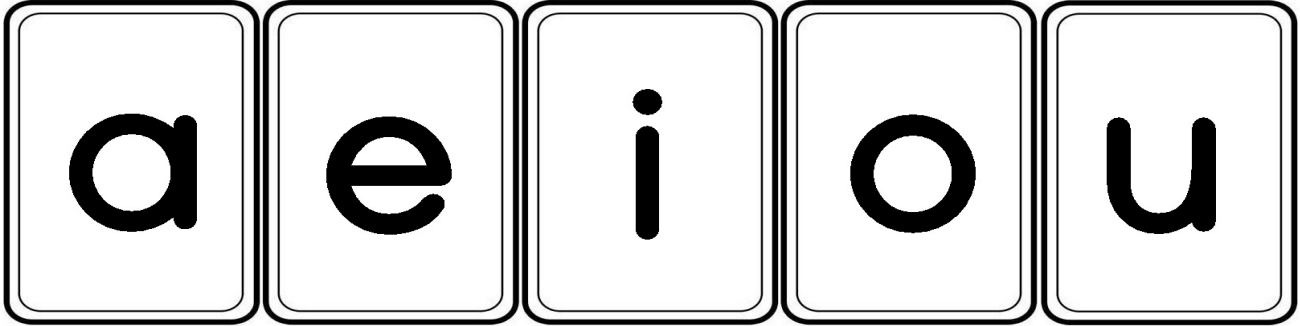
Destreza fonológica/fonética

Ciclo 1

Lección 3



Vocales



Práctica independiente

Nombre: _____

Traza una línea desde la vocal hasta el dibujo correspondiente.

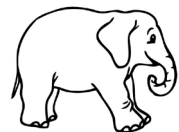
Aa

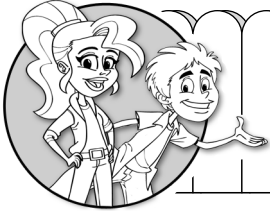
Ee

Ii

Oo

Uu





Destreza fonológica/fonética

Ciclo 1

Lección 3



Hoja de respuestas

Práctica independiente

Aa

Ee

Ii

Oo

Uu

