



Para mejor resultado, imprimir la lección a color.

Destreza

- Reconocer la letra y el sonido de las consonantes *L //* / *Yy*

Materiales

- La hoja del alfabeto para el maestro(a) y para el estudiante
- La hoja de los dibujos que comienzan con la letra *L //*
- La hoja de los dibujos que comienzan con la letra *Yy*
- Las hojas de respuestas para el maestro(a)
- Barrita de pegamento para el estudiante
- Crema de afeitar

Nota: El maestro(a) dice las palabras en negrilla en voz alta.

Enseñanza

- Hoy vamos a aprender el nombre y el sonido de las letras *L //* (elle o doble ele) y la *Yy* (i griega). La *elle* o *doble ele* ya no es una letra del alfabeto, pero es un sonido que encontramos en muchas palabras. Y la *Yy* sí sigue siendo una letra del alfabeto. ¿Recuerdan que hay cinco vocales? Espere a que le contesten los estudiantes. ¡Muy bien! Las vocales son *Aa, Ee, Ii, Oo, Uu*. Estas las hemos estudiado anteriormente. Todas las demás letras del alfabeto se llaman consonantes, y hoy vamos a aprender sobre dos consonantes: *L //* y la *Yy*. ¿Listos? ¡Comencemos!**
- Entregue a cada estudiante una copia del alfabeto y quédese con una hoja para mostrar a los estudiantes cuáles son las dos consonantes. **Nosotros vamos a ver la *doble ele* o *elle* en nuestro alfabeto para poder recordar fácilmente que hay muchas palabras que tienen este sonido. ¿Quién quiere apuntar con su dedo cuáles son la *L //* y la *Yy*? Se encuentran sombreadas.** Permítalas tiempo para que piensen y para que el estudiante que desee participar, señale las consonantes en la hoja que usted le está mostrando al grupo.
- ¡Excelente! Esas son las letras *L //* y la *Yy*. El sonido de la *L //* es */ll/ /ll/*. Hagamos el sonido juntos: */ll/*. Los estudiantes dicen el sonido con usted. ¡Muy bien! Afirme. ¡Sí! La letra *L //* hace el sonido */ll/*. Todas las letras tienen su propio nombre, al igual que nosotros también tenemos nuestro nombre, pero las letras tienen nombre y sonido.** Escriba en el pizarrón la letra *L //*. Esta letra se llama *L //* y su sonido es */ll/*. ¿Cómo se llama? Los estudiantes contestan. ¡Exacto! *L //*. Y ¿cuál es el sonido? Los estudiantes contestan: */ll/*; ¡Muy bien! El sonido es */ll/ /ll/ /ll/*.
- Ponga crema de afeitar en la mesa para que los estudiantes hagan la letra con su dedo.
- Ahora vamos a hacer la letra *L //* con nuestro dedo en nuestra mesa. Veamos nuestra hoja del alfabeto. La letra *L //* se hace así.**





- Usted lo hace primero para que los niños observen. Haga la mayúscula y la minúscula. Cuando los estudiantes terminen de hacer la letra usted les dice: **¡Muy bien! ¡Así se hace la L!!!**
- **Ahora veamos el sonido de la letra Yy. La letra Yy tiene el sonido /y/ /y/. Hagamos el sonido juntos /y/.** Los estudiantes dicen el sonido con usted. **¡Muy bien! Afirme. ¡Sí! La letra Yy hace el sonido /y/. Recuerden, todas las letras tienen su propio nombre, al igual que nosotros también tenemos nuestro nombre.** Escriba en el pizarrón la letra Yy. **Esta letra se llama Yy y su sonido es /y/. ¿Cómo se llama?** Los estudiantes contestan. **¡Exacto! Yy. Y ¿cuál es el sonido?** Los estudiantes contestan: **/y/.** **¡Muy bien! El sonido es /y/ /y/ /y/.**
- Repita la actividad con la crema de afeitar.

Práctica dirigida

- **Veamos la letra Ll y su sonido. Llanta empieza con el sonido /ll/. A ver niños, ¿con qué sonido empieza llanta?** Los estudiantes responden. **¡Así es! Comienza con el sonido /ll/. Juntos digamos llanta, /lla/ /lla/, llanta.**
- Distribuya la hoja con los dibujos de la letra Ll junto con los óvalos recortados de la letra Ll (3). Cada estudiante debe tener una barrita de pegamento. **¿Ven el dibujo de la llanta?**
- **¡Excelente! Llanta comienza con el sonido /ll/. ¿Con qué sonido empieza llanta?** Los estudiantes contestan. **¡Exacto! Comienza con el sonido /ll/ /ll/ /ll/. Y ¿cómo se llama esa letra?** Los estudiantes contestan. **¡Muy bien! Así es, se llama Ll. En el primer óvalo van a pegar la letra con la que empieza la palabra que describe el dibujo; en este caso, la palabra es llanta.** Continúe la lección oralmente con la letra y el sonido con que comienzan llaves y lluvia.
- Explique a los estudiantes lo que se espera de ellos para que tengan claro lo que van a hacer en su práctica independiente.
- **Ahora veamos la letra Yy y su sonido. Yoyo empieza con el sonido /y/. A ver niños, ¿con qué sonido empieza yoyo?** Los estudiantes responden. **¡Así es! Comienza con el sonido /y/. Juntos digamos yoyo, /yo/ /yo/, yoyo.**
- Distribuya la hoja con los dibujos de la letra Yy junto con la hoja de los óvalos con la letra Yy (3). **¿Ven el dibujo del yoyo? ¡Muy bien! Yoyo comienza con el sonido /y/. ¿Con qué sonido empieza yoyo?** Los estudiantes contestan. **¡Exacto! Comienza con el sonido /y/ /y/ /y/. Y ¿cómo se llama esa letra?** Los estudiantes contestan. **¡Muy bien! Así es; se llama Yy. En el primer óvalo van a pegar la letra con la que empieza la palabra que describe el dibujo; en este caso, la palabra es yoyo.** Continúe oralmente con la letra y el sonido con que comienzan yo y yegua.

Práctica independiente

- **Continúen observando los dibujos y decidan cuál comienza con Ll. Peguen la letra Ll al lado del dibujo correspondiente.**
- Ayude a los estudiantes en caso de ser necesario y cuando terminen, invítelos a que muestren su trabajo a sus compañeros. De la misma forma, explique la actividad con la letra Yy.





Alfabeto
Ll ll / Yy

Aa	Bb	Cc	Chch	Dd	Ee
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk
Ll	Ll ll	Mm	Nn	Ññ	Oo
Pp	Qq	Rr	rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

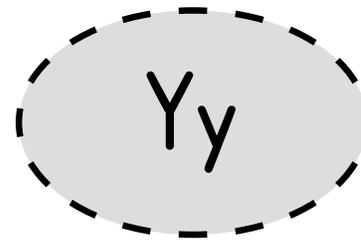
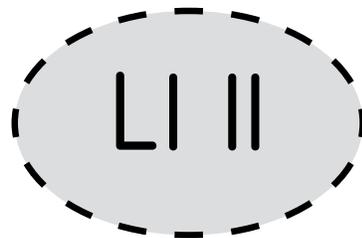
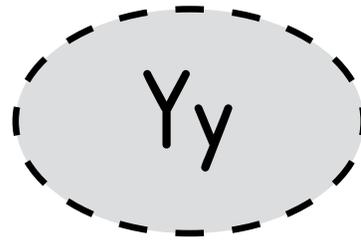
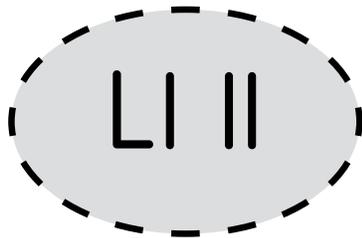
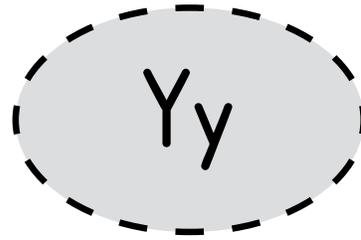
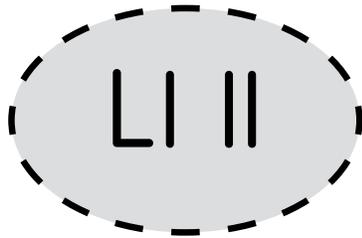




Actividad del estudiante

LI II / Yy

Previamente cortados por el maestro(a) para los estudiantes





Fonética

Nivel 3
Lección 1

ISIP

ESPAÑOL

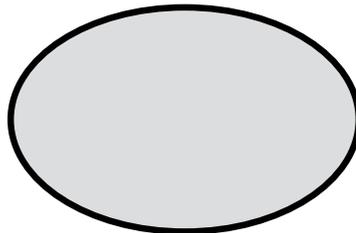
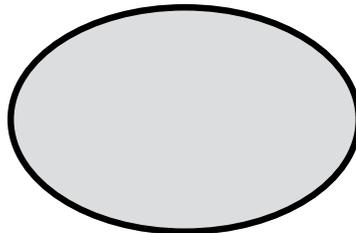
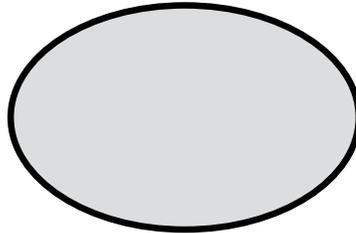
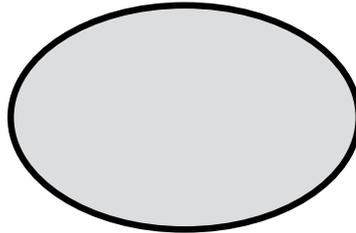
Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

LI II

El estudiante pegará la letra al lado del dibujo de la palabra que comience con LI II.

Pegar





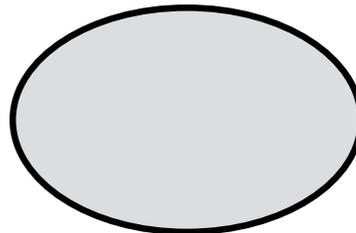
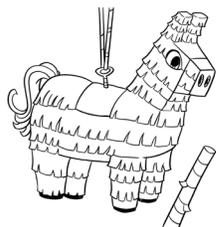
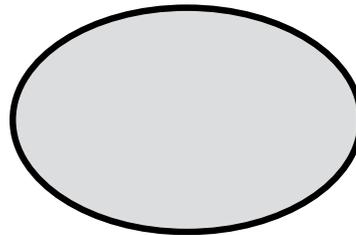
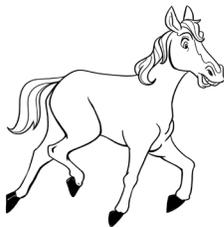
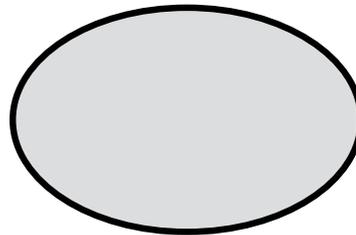
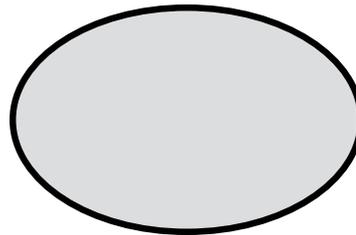
Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Yy

El estudiante pegará la letra al lado del dibujo de la palabra que comience con la letra Yy.

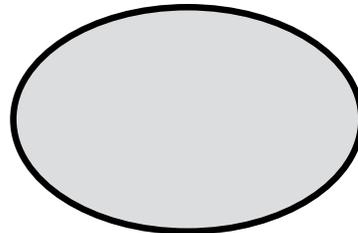
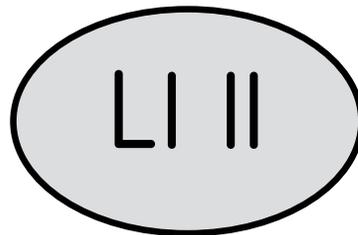
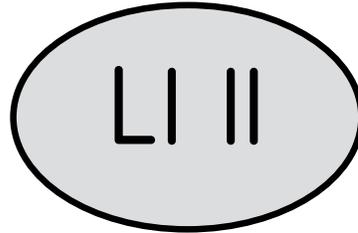
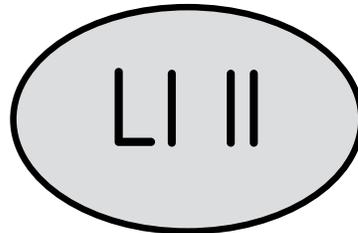
Pegar





Hoja de respuestas

LI II





Hoja de respuestas

Yy

