

Destreza fonológica/fonética



Destreza

- Reconocer los sonidos de las consonantes *c fuerte*, *c suave*, *f*, *b*

Materiales

Usted necesita:

- Imprimir todas las hojas de la lección
- Crayolas, tijeras y un lápiz, plumón o pluma
- Hojas en blanco

Nota: El padre o la madre dice las palabras en negrilla en voz alta.

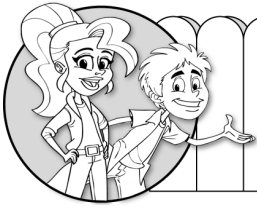
Aprendiendo la destreza

- **Hoy vamos a practicar y a aprender más sobre los sonidos de las letras. ¿Qué letra hace el sonido /c/?** (*c fuerte* =/k/). Afirme. **¡Sí! La letra c hace el sonido fuerte /k/.** Escriba la *c* en la hoja en blanco. Es posible que su hijo(a) diga *q* o *k*. Afirme las respuestas, pero añada que hoy solo van a ver la letra *c*.
- **Di c.../k/.** Su hijo(a) debe decir el nombre y sonido de la letra *c*.
- Utilice la hoja *Dibujos*. **Este es el dibujo de una cadena.** Muestre el dibujo de la cadena. **¿Qué sonido escuchas al principio de la palabra *cadena*?** Afirme. **¡Sí! *Cadena* empieza con el sonido /k/. La palabra *cadena* empieza con la letra c.** Escriba la palabra *cadena* debajo del dibujo.
- **La c es una letra especial. Tiene dos sonidos. Ya vimos que la c hace el sonido /k/ en la palabra *cadena*. La c también hace el sonido /s/ en la palabra *cinta*.**
- **Di c.../s/.** Su hijo(a) debe decir el nombre y sonido de la letra *c*. **Este es el dibujo de una cinta. ¿Qué sonido escuchas al principio de la palabra *cinta*?** Haga énfasis en el primer sonido. Afirme. **¡Sí! *Cinta* empieza con el sonido /s/. La palabra *cinta* empieza con la letra c.**
- Escriba la palabra *cinta* debajo del dibujo. Continúe con las palabras *caballo*, *circo*, *flauta*, *flamenco*, *basura* y *biblioteca*. Cuando comience con las letras *f* y *b*, escríbalas en la hoja en blanco donde comenzó con la letra *c*. De esta forma, su hijo(a) tendrá visualmente las letras que están trabajando.

Practicando la destreza

- Recorte las tarjetas del juego de memoria de letras y sonidos. Entregue a su hijo(a) las crayolas y ponga en una mesa tres tarjetas boca arriba con las letras *c*, *f*, *b*. **Voy a decir un sonido. Encuentra la tarjeta que tiene la letra del sonido. ¿Listo(a)? Escucha: /f/ Toma la tarjeta que tiene la letra con el sonido /f/. Coloréala con tus crayones.** Continúe la actividad con el resto de las tarjetas.
- Una vez que termine, dígame a su hijo(a) que va a jugar memoria con las tarjetas. Tiene cuatro pares y cada vez que encuentre el par, diga la letra y el sonido de la misma. Con el dibujo de la tarjeta sabrá si es *c fuerte* o *suave*. Haga observaciones y brinde ayuda en caso de ser necesario.



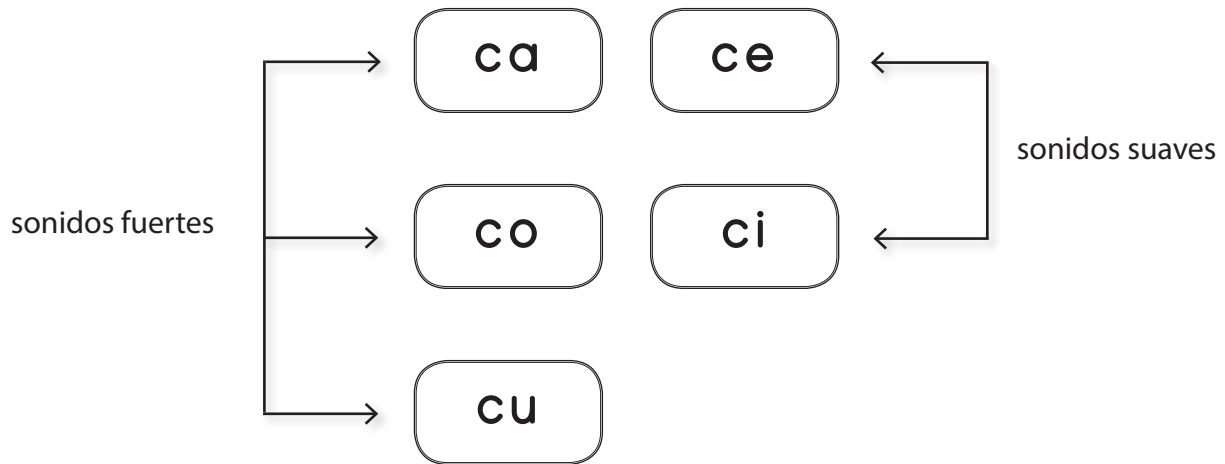


Destreza fonológica/fonética



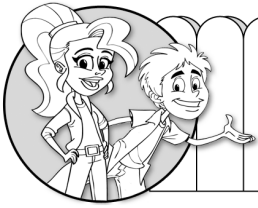
Práctica extra

- En una hoja en blanco escriba la *c* con las vocales:



- Explique a su hijo(a) que el sonido fuerte de la *c* depende de la vocal. La *c* con *a*, *o*, *u* tiene el sonido fuerte, como las palabras *cama*, *coco* y *cuna*. De la misma forma explíquelo del sonido suave de la *c* con la *e* y la *i*, y, por ejemplo, mencione estas palabras: *ceja* y *cielo*. Puede continuar practicando con diferentes palabras para que su hijo aprenda la diferencia.

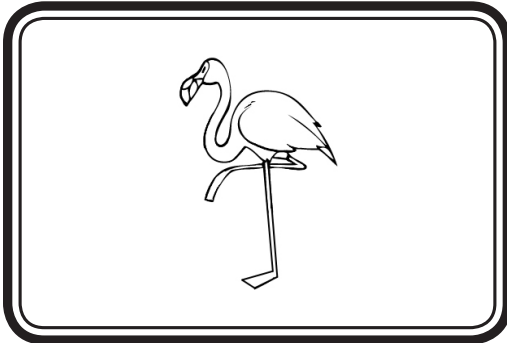
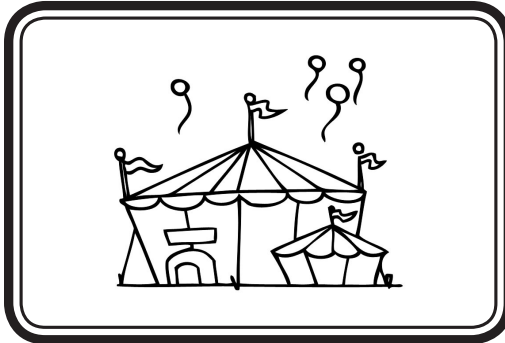
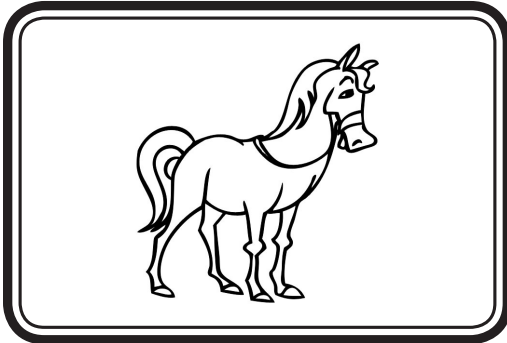
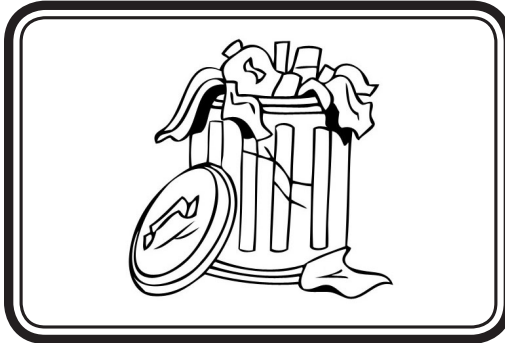
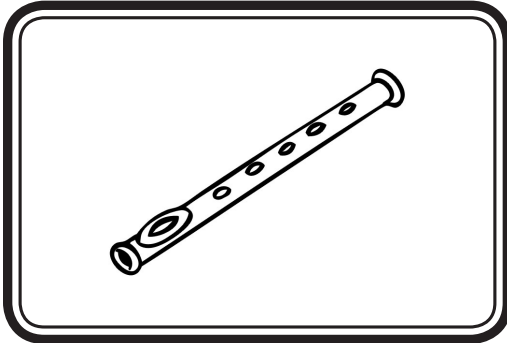
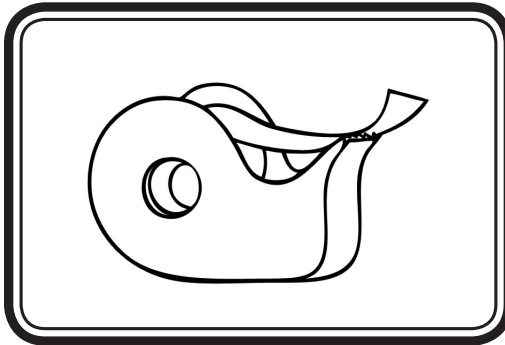
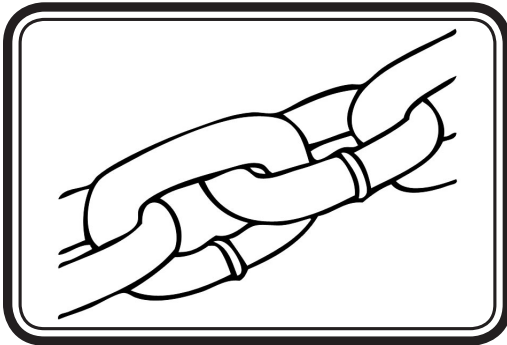


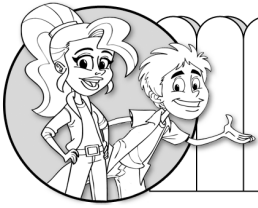


Destreza fonológica/fonética



Dibujos

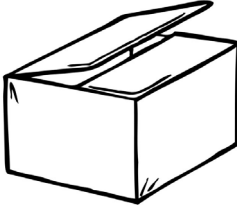
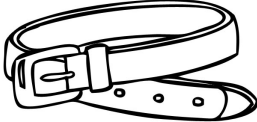
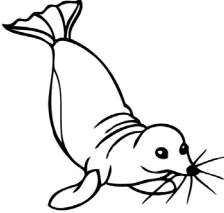

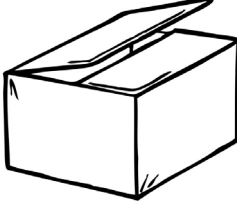
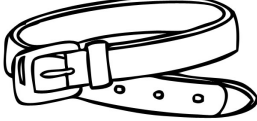
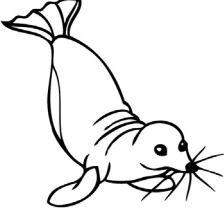





Destreza fonológica/fonética



Juego de letras y sonidos

 c	 c
 f	 b
 c	 c
 f	 b