



Estándares

Se espera que los estudiantes:

TEKS 5.2 (B) determinen el significado de palabras académicas en español, apropiadas para el grado escolar, que se derivan del latín, griego o de otras raíces y afijos lingüísticos.

CCSS 5.4B usen afijos y raíces comunes del griego y del latín, adecuados al nivel de grado, como claves para entender el significado de palabras (ejemplo: fotografía, fotosíntesis).

Destreza

Determinar el significado de palabras con raíces griegas y latinas

Materiales

- Hoja *Raíces griegas y latinas* para cada estudiante y para el maestro(a)
- Hoja *Palabras con raíces griegas y latinas* para cada pareja de estudiantes y para el maestro(a)
- Hoja *Analizando raíces griegas y latinas* para cada estudiante
- Hojas de respuestas para el maestro(a)

Nota: El maestro(a) dice las palabras en negrilla en voz alta.

Enseñanza

Instrucciones para el maestro(a):

Tenga a la mano la hoja *Raíces griegas y latinas*.

- **Hoy vamos a hablar sobre palabras derivadas de raíces latinas y griegas. La raíz o base es la parte de la palabra que contiene el significado original y de ahí surgen otras palabras. Muchas palabras del español tienen raíces latinas y griegas. El conocer la raíz de una palabra te puede ayudar a determinar y comprender su significado.**
- Entregue a cada estudiante la hoja *Raíces griegas y latinas*. Escríbala o proyéctela en la pizarra. **Las siguientes palabras son ejemplos de palabras con raíces latinas y griegas.**
- **Aquí vemos la palabra *termómetro*, que tiene una raíz griega. La raíz en la palabra *termómetro* es *termo-*, que significa *calor*; y *metro*, que significa *una unidad de medida*. Así que la palabra *termómetro* significa lo siguiente: *un instrumento que se usa para medir la temperatura*.**
- **Ahora veamos la palabra *intermedio*, que tiene una raíz latina. La raíz en la palabra *intermedio* es *inter-*, que significa *entre*, y *medio*, que significa *a la mitad*. Así que la palabra *intermedio* significa *situado en medio o a la mitad de dos tiempos, lugares, grados o categorías*.**





- Repita el proceso con las raíces griegas *peri-*, *poli-*, *micro-* y las raíces latinas *trans-*, *retro-*, *male-* y sus palabras correspondientes analizando el significado de las palabras, según sus raíces latinas o griegas. Recuérdeles a los estudiantes que las raíces también pueden estar al final o en el medio de una palabra; es decir, no siempre están al principio.

Práctica dirigida

Instrucciones para el maestro(a):

Tenga a la mano la hoja *Palabras con raíces griegas y latinas*, y su respectiva hoja de respuestas.

- Pida a los estudiantes que se agrupen en parejas. **Ahora van a trabajar en parejas para seguir trabajando con raíces griegas y latinas.** Entregue a cada pareja de estudiantes la hoja *Palabras con raíces griegas y latinas* y tenga una copia de la misma en la mano para explicar la actividad.
- **Escojan del banco de palabras para completar cada oración. Luego, subrayen la raíz griega o latina en cada palabra que escogieron para completar la oración. Usen la tabla de raíces latinas y griegas para completar la actividad.**
- Camine alrededor del salón para asegurarse de que los alumnos están completando la actividad correctamente, y provea apoyo si es necesario.
- Cuando los estudiantes terminen, proyecte en la pizarra la hoja de respuestas y verifíquelas.

Práctica independiente

Instrucciones para el maestro(a):

Tenga a la mano la hoja *Analizando raíces griegas y latinas* y la hoja de respuestas.

- Distribuya la hoja *Analizando raíces griegas y latinas* a cada alumno. **Lean las oraciones y escojan la palabra del banco de palabras que tenga el mismo significado que la palabra subrayada y le dé sentido a la oración en cada caso. Escriban la palabra debajo de cada oración y subrayen la raíz griega o latina en cada palabra. Usen la tabla de raíces latinas y griegas para completar la actividad.**
- Camine alrededor del salón para asegurarse de que los alumnos están completando la actividad correctamente, y provea apoyo si es necesario.
- Luego que todos los estudiantes hayan completado la actividad, escriba o proyecte en la pizarra la hoja de respuestas y verifíquelas.

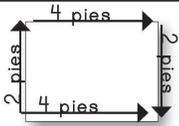




Raíces latinas y griegas

Maestro(a) - Estudiante

Raíces griegas

Palabra	Raíz	Significado de la raíz	Significado de la palabra
termómetro 	termo-	calor	instrumento que se usa para medir la temperatura
perímetro 	peri-	alrededor	la medida alrededor de una figura
polígono 	poli-	mucho	una figura con muchos ángulos
microscopio 	micro-	pequeño	instrumento para ver cosas pequeñas

Raíces latinas

Palabra	Raíz	Significado de la raíz	Significado de la palabra
intermedio 	inter-	entre	situado en medio o a la mitad de dos tiempos, lugares, grados o categorías
transportar 	trans-	del otro lado, a la parte opuesta	llevar de un lugar a otro
retrovisor 	retro-	hacia atrás	espejo para mirar hacia atrás
malentendido 	male-	malo	algo dicho o hecho que se interpreta equivocadamente





Palabras con raíces griegas y latinas

Maestro(a) – Estudiante

Raíces griegas
termo = calor
peri = alrededor
poli = mucho
micro = pequeño

Raíces latinas
inter = entre
trans- del otro lado, a la parte opuesta
retro = hacia atrás
cid = matar

Lean las siguientes oraciones y escojan la palabra correcta para completar cada oración. Luego, subrayen la raíz griega o latina en cada palabra que escogieron para completar cada oración. Usen las tablas de raíces latinas y griegas para completar esta actividad.

insecticida microscopio retrovisor termómetro
 perímetro intermedio polígono transportar

- Mis padres dicen que es importante usar el _____ al manejar.
- Mi salón está localizado en el piso _____ de la escuela.
- El jardinero sembró flores en todo el _____ de nuestro patio.
- Será necesario _____ los muebles y las cajas a nuestra casa nueva.
- En mi clase de matemáticas estamos aprendiendo sobre figuras geométricas como el _____.
- La enfermera usó un _____ para verificar si el bebé tenía fiebre.
- El jardinero usó un _____ en el jardín para eliminar los insectos.
- El científico ajustó el _____ para observar el ala de la mariposa.





Palabras con raíces griegas y latinas

Maestro(a) – Hoja de respuestas

Raíces griegas
termo = calor
peri = alrededor
poli = mucho
micro = pequeño

Raíces latinas
inter = entre
trans- del otro lado, a la parte opuesta
retro = hacia atrás
cid = matar

Lean las siguientes oraciones y escojan la palabra correcta para completar cada oración. Luego, subrayen la raíz griega o latina en cada palabra que escogieron para completar cada oración. Usen las tablas de raíces latinas y griegas para completar esta actividad.

insecticida microscopio retrovisor termómetro
perímetro intermedio polígono transportar

- Mis padres dicen que es importante usar el retrovisor al manejar.
- Mi salón está localizado en el piso intermedio de la escuela.
- El jardinero sembró flores en todo el perímetro de nuestro patio.
- Será necesario transportar los muebles y las cajas a nuestra casa nueva.
- En mi clase de matemáticas estamos aprendiendo sobre figuras geométricas como el polígono.
- La enfermera usó un termómetro para verificar si el bebé tenía fiebre.
- El jardinero usó un insecticida en el jardín para eliminar los insectos.
- El científico ajustó el microscopio para observar el ala de la mariposa.





Palabras con raíces griegas y latinas

Maestro(a) – Estudiante

Raíces griegas
termo = calor
peri = alrededor
poli = mucho
micro = pequeño

Raíces latinas
inter = entre
trans- del otro lado, a la parte opuesta
retro = hacia atrás
cid = matar

Lee las oraciones y escoge la palabra del banco de palabras que tenga el mismo significado que cada palabra subrayada y le dé sentido a la oración. Escribe la palabra debajo de la oración y subraya la raíz griega o latina en cada palabra. Usa la tabla de raíces latinas y griegas para completar la actividad.

insecticida microscopio retrovisor termómetro
perímetro intermedio polígono transportar

1. Mi tío frecuentemente usa su camioneta para llevar jugadores del juego de fútbol a la casa.

2. En la clase de ciencias, usé un instrumento para ver cosas pequeñas durante el experimento.

3. Mi mamá compró un instrumento para medir la temperatura porque mi hermana estaba enferma.

4. Mi mamá dijo que consiguió algo para matar los insectos porque se están comiendo las flores.

5. En el museo de arte nos dijeron que el color violeta es un tono medio del morado y el azul.

6. En mi clase de matemáticas aprendimos sobre una figura geométrica con muchos ángulos.

7. Un espejo para mirar hacia atrás le permite al conductor ver los objetos detrás de su carro.

8. Mis amigas y yo caminamos alrededor de la cancha de fútbol durante el recreo.





Palabras con raíces griegas y latinas

Maestro(a) – Hoja de respuestas

Raíces griegas
termo = calor
peri = alrededor
poli = mucho
micro = pequeño

Raíces latinas
inter = entre
trans- del otro lado, a la parte opuesta
retro = hacia atrás
cid = matar

Lee las oraciones y escoge la palabra del banco de palabras que tenga el mismo significado que cada palabra subrayada y le dé sentido a la oración. Escribe la palabra debajo de la oración y subraya la raíz griega o latina en cada palabra. Usa la tabla de raíces latinas y griegas para completar la actividad.

insecticida

microscopio

retrovisor

termómetro

perímetro

intermedio

polígono

transportar

1. Mi tío frecuentemente usa su camioneta para llevar jugadores del juego de fútbol a la casa.
transportar
2. En la clase de ciencias, usé un instrumento para ver cosas pequeñas durante el experimento.
microscopio
3. Mi mamá compró un instrumento para medir la temperatura porque mi hermana estaba enferma.
termómetro
4. Mi mamá dijo que consiguió algo para matar los insectos porque se están comiendo las flores.
insecticida
5. En el museo de arte nos dijeron que el color violeta es un tono medio del morado y el azul.
intermedio
6. En mi clase de matemáticas aprendimos sobre una figura geométrica con muchos ángulos.
polígono
7. Un espejo para mirar hacia atrás le permite al conductor ver los objetos detrás de su carro.
retrovisor
8. Mis amigas y yo caminamos alrededor de la cancha de fútbol durante el recreo.
perímetro

